

?????????? ???-0.02-2 (???-0.2-2) ?? ???????????



????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? 3-?? ?????????? (?? 0.02-2 ? ?? 0.2-2). ?????????????? ??? ?????????? ?????????????? ???.

????????: ??? ???? ??????
???????? ?????? ?? ?????? ??????

?????????

????????????????:

- ??????????????: ??????????
- ????????? ??????????: ?????????? 20 ??, ??????????: 1 ??
- ?????????? ??????: ?? ??????

????????????? ?????????? (??????????)

?????????: ?????????? ?????? ?????????? ?????????? ??? ?????????? ?????????? ?????????? ??????.

????????????? ?? ?????????????? 2-?? ?????? ?????? ? ?????????? ? ?????????????? ?? ?????? ? ?????????? ?????????????? ?? ?????? ? ?????????? ?????????? ?? + 10 ?? + 35 ?
 ?????????????? ?????????? ?? ?????? 80%. ?????????? ?????? ?????????????? ? ?????????????? (?). ??? ?????????????? ?????????????? ?????? ?????????????? ?? .????????? ?????????????? ?????? 100.

?????????????	????????? ?????????? ?????????? ???-									
?????????????	-0	-0	-1	-2	-5	-1				
	,1	,2	-2	-2	-2	0				
	-2	-2				2				
?????????	0,	0,	1	2	5	10				
?????????, ??:	1	2	0,	0,	0,	1				
- ???????????	0,	0,	0,	1	25					
- ???????????	0001									
	5									
???? ????????	0	0	0	0	0	0				
?????, ??	000001	0205	1							
????????? ????????, ??,	33	33	34	34	44	43				
?? ?????: - ?????	5	5	5	5	5	5				
- ??????	20	20	20	20	20	20				
- ??????	0	0	0	0	0	0				
	52	52	60	60	60	70				

??????, ??, ??	1.1.1.1.2.4. 4 5 8 9 1 5
???????????	200
???????????, % ??	100
????????????? ????????	
???????????	
????????? ????????????	?? ?????? ± 2 %
????????? ????????????	??
???????????	???????????
???????????	???????????
????????? ????????????	?? ????????????
????????? ????????????	?? ????????????
?????????. ????????????	?? ????????????
???????????	?? ????????????
???????????	?? ????????????
???????????	?? ????????????
??????	?? ????????????
???????????????	0.5 %
???????????????	?? ????????????
???????????	?? ????????????
????????????? ????????	?? ????????????
?? ??????? ??.?? .?????	0.5 ????
???????????	?? ????????????